

IMPACTO INSTITUCIONAL



I.E.R CHAPARRAL SAN VICENTE DE FERRER 2025



Contenido

EDITORIAL.....	2
FUNDACIÓN FRATERNIDAD MEDELLÍN: NUESTRO GRAN ALIADO	3
PROYECTO “APRENDAMOS TODOS A LEER”: FORMACIÓN DE LECTORES DESDE LOS PRIMEROS GRADOS	4
RECONOCIMIENTO A LA LABOR ADMINISTRATIVA Y ORGANIZATIVA.....	4
PROYECTO DE CARTELERAS: EXPRESIÓN, CREATIVIDAD Y APRENDIZAJE VISUAL	5
ALFATIC PARA DOCENTES, ESTUDIANTES Y FAMILIAS	5
PAN Y EL PROGRAMA COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES	5
INICIO DE AÑO	6
ELECCIÓN PERSONERO Y CONTRALORA	6
CONSEJO ESTUDIANTIL Y ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	7
MIÉRCOLES DE CENIZA	8
LA MÚSICA TRANSFORMA LA I.E.R. CHAPARRAL: UN PROYECTO ESCOLAR QUE INSPIRA Y MOTIVA	8
AGRADECIMIENTO A LA ALCALDÍA POR LA DONACIÓN DE KITS ESCOLARES	10
Semillero de Atletismo: Formación Deportiva con Proyección Competitiva	10
UNA EXPERIENCIA DE CREATIVIDAD Y COMPROMISO SOCIAL	11
DÍA DE LA ANTIOQUEÑIDAD	12
FERIA DE LAS ÁREAS	12
STRING ART (ARTE EN HILO)	13
PROYECTO DE BILINGÜISMO: EL INGLÉS COMO PUENTE PARA LA EXPRESIÓN Y LA CULTURA	15
PROYECTO “DE LA TIERRA A TU PALADAR”: CIENCIA, INNOVACIÓN Y ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE	15
OLIMPIADAS DE LAS MATEMÁTICAS: TALENTO Y LIDERAZGO ACADÉMICO	16
TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS ÁREAS A TRAVÉS DEL BAILE FOLCLÓRICO	16
EMPRENDIMIENTO Y PRODUCCIÓN ESCOLAR DESDE LOS GRADOS 10 Y 11.....	17
MUNDIAL INTERCURSOS.....	18
AGRADECIMIENTO A EPM POR EL FORTALECIMIENTO DEPORTIVO, ARTÍSTICO Y CULTURAL	19
ENTREGA DE SÍMBOLOS	19
PASEO INSTITUCIONAL	20
ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL LE APUESTA A LA INCLUSIÓN	20
FELICITACIÓN ESPECIAL – MEJOR ESTUDIANTE DE LA PROMOCIÓN	20
CEREMONIA DE GRADUACIÓN ESTUDIANTES DE 11	20
ORGULLO INSTITUCIONAL – MEJOR ICFES DEL MUNICIPIO	21

IMPACTO INSTITUCIONAL

EDITORIAL

Con gran orgullo presentamos una nueva edición del Periódico IMPACTO 2025, un espacio creado para narrar las vivencias, logros, iniciativas, alianzas y procesos que dan vida a nuestra Institución Educativa Rural Chaparral. A través de estas páginas compartimos el esfuerzo diario de estudiantes, docentes y comunidad, quienes trabajan unidos por el fortalecimiento de una educación de calidad en cada una de nuestras sedes.

Cordial saludo para toda nuestra comunidad educativa y sus diferentes aliados por fortalecer día a día nuestra institución educativa.

Como docentes responsables del Proyecto de Democracia en la Institución Educativa Rural Chaparral, nos alegra compartir un balance de las actividades desarrolladas durante el presente año escolar, un periodo en el que nuestros estudiantes tuvieron múltiples espacios para aprender, practicar y fortalecer habilidades ciudadanas que serán fundamentales en su vida personal y académica.

Durante este año, la palabra, la investigación y la comunicación siguen siendo herramientas fundamentales para contar nuestra historia. Los estudiantes, guiados por sus docentes, se convierten en protagonistas al relatar experiencias académicas, culturales, sociales y comunitarias que aportan de manera significativa a su crecimiento personal y formativo.

De igual manera, expresamos nuestro sincero agradecimiento a los aliados que caminan junto a nuestra institución y aportan al mejoramiento continuo de los procesos educativos. En el año 2025, el respaldo de entidades comprometidas con la educación ha permitido fortalecer la formación de los docentes, impulsar las habilidades de los estudiantes y ampliar las oportunidades de aprendizaje para toda la comunidad.

Desde el CTA (Centro de ciencia y tecnología) se lideran dos programas estratégicos que fortalecen los procesos educativos:

El programa ALFATIC (Alfabetización digital) desarrolla procesos de formación en competencias digitales dirigidos a estudiantes, docentes y familias, contando además con el respaldo de la Fundación Internet Society, entidad que garantiza y acompaña el acceso al servicio de internet satelital Starlink

Desde el año 2022, el proyecto ATAL de Alianza ha encendido una chispa mágica en nuestro colegio: la pasión por la lectura y la escritura. ¡Y esa magia se siente en cada rincón!

Todo inicia en preescolar, donde los niños y niñas descubren el mundo de las palabras jugando con articulemas, cartillas coloridas y divertidas actividades, mientras las familias también se suman a este valioso aprendizaje.

En primero, el método fonético ayuda a los estudiantes a leer y escribir con seguridad. Ya no solo reconocen letras, ¡ahora disfrutan lo que leen!

En segundo, las lecturas alegres y entretenidas de las cartillas los llevan a imaginar, pensar y comprender cada historia.

IMPACTO INSTITUCIONAL

PROYECTO “APRENDAMOS TODOS A LEER”: FORMACIÓN DE LECTORES DESDE LOS PRIMEROS GRADOS

En la **Institución Educativa Rural Chaparral**, bajo el liderazgo de la **profesora Diana Araque**, se viene desarrollando con gran compromiso el programa **Aprendamos Todos a Leer (ATAL)**, una estrategia pedagógica fundamental para el fortalecimiento de los procesos iniciales de **lectura y escritura en los estudiantes de grado primero**. Este programa utiliza el **método silábico como base del proceso de enseñanza**, complementado con la estrategia de **conciencia fonológica**, la cual permite que los niños identifiquen sonidos, formen sílabas, decodifiquen palabras y avancen progresivamente hacia una **lectura fluida, comprensiva y autónoma**.

El libro **Aprendamos Todos a Leer** orienta todo el proceso formativo, garantizando un aprendizaje **estructurado, progresivo y significativo**, acorde con la edad y el desarrollo de los estudiantes. A través de actividades secuenciales, ejercicios de discriminación auditiva, formación de sílabas, lectura guiada y producción de palabras, los estudiantes fortalecen sus habilidades comunicativas desde una base sólida, segura y confiable.

Los **resultados obtenidos en la Prueba EGRA final** evidencian de manera clara el **avance alcanzado por los estudiantes en la lectura de palabras**, reflejando un progreso notable en la mayoría del grupo. De manera general, estos resultados muestran **avances significativos** y permiten orientar **nuevas estrategias pedagógicas** que seguirán fortaleciendo el desempeño lector del grado, asegurando la continuidad del proceso con altos estándares de calidad.

Todo este importante trabajo ha sido posible gracias al **acompañamiento permanente de la Fundación Fraternidad Medellín**, que, en alianza con el **Centro de Ciencia y Tecnología (CTA)**, ha brindado **asesoría constante, apoyo técnico y talento humano especializado**. Además, la fundación ha financiado y suministrado el **material pedagógico necesario** para el desarrollo del programa en el aula. Su compromiso ha sido fundamental para orientar las prácticas lectoras y alcanzar los **excelentes resultados obtenidos en el grado primero durante este año**.

RECONOCIMIENTO A LA LABOR ADMINISTRATIVA Y ORGANIZATIVA

Durante el año 2025, la Institución Educativa Rural Chaparral contó con el valioso apoyo de la **profesora Katerine Suárez**, quien fue la **encargada de la elaboración de las actas de las reuniones institucionales**, una labor fundamental para el adecuado funcionamiento administrativo y organizativo de la institución. Gracias a su compromiso, responsabilidad y organización, se garantizó el registro fiel y oportuno de los acuerdos, decisiones y orientaciones que fortalecieron los procesos académicos, pedagógicos y de convivencia. Su trabajo silencioso pero esencial contribuyó de manera significativa a la transparencia, la planeación y el seguimiento de las acciones institucionales.

IMPACTO INSTITUCIONAL

PROYECTO DE CARTELERAS: EXPRESIÓN, CREATIVIDAD Y APRENDIZAJE VISUAL

En la Institución Educativa Rural Chaparral se desarrolló con gran éxito el **proyecto de carteleras, liderado por la profesora Licinia**, una estrategia pedagógica que permitió fortalecer la creatividad, la expresión artística y el aprendizaje visual de los estudiantes. A través de este proyecto, los diferentes grados elaboraron carteleras alusivas a temáticas académicas, culturales, ambientales y de convivencia, integrando contenidos de varias áreas del conocimiento.

Las carteleras se convirtieron en espacios de comunicación y reflexión, donde los estudiantes plasmaron ideas, mensajes, conceptos y valores de manera creativa, organizada y significativa. Este trabajo fomentó el **trabajo en equipo, la responsabilidad, el sentido de pertenencia, la investigación y la apropiación de los saberes**, embelleciendo además los espacios institucionales. El proyecto de carteleras se consolidó como una valiosa herramienta pedagógica que fortalece el aprendizaje desde lo visual y participativo.

ALFATIC PARA DOCENTES, ESTUDIANTES Y FAMILIAS

El programa ALFATIC se sigue consolidado como un proceso de formación tecnológica de alto impacto dentro de la institución, gracias a un equipo de formadores con gran preparación y liderazgo. A través de este acompañamiento se han fortalecido significativamente las competencias digitales de docentes, estudiantes y padres de familia, permitiendo un uso más consciente, seguro y pedagógico de la tecnología. Adicional a la formación se tiene la conectividad, internet de Starlink por parte de la Fundación internet society aporte fundamental para desarrollar los procesos pedagógicos con gran calidad.

PAN Y EL PROGRAMA COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES

Reconocimiento y gratitud gigante a un programa que desde la Fundación Fraternidad Medellín y PAN han transformado la realidad de nuestros estudiantes en sus grados superiores y la continuidad hacia la educación superior. Los profesionales idóneos, comprometidos con el desarrollo del programa tanto en formación como en acompañamiento para ingreso a las instituciones de educación superior, han sido pilares fundamentales para que nuestros egresados continúen sus estudios y tengan un proyecto de vida muy exitoso. Gracias a todos por la cantidad de Becarios y profesionales que tenemos en el municipio de San Vicente Ferrer. Fundación Fraternidad Medellín y PAN sigamos acompañados, Gracias, ¡gracias!

IMPACTO INSTITUCIONAL

INICIO DE AÑO

Iniciamos el año 2025 con esperanza, compromiso y nuevos retos para nuestra querida Institución Educativa Rural Chaparral. Un año que comenzó con el entusiasmo de estudiantes, docentes y familias, decididos a seguir fortaleciendo los procesos académicos, culturales, deportivos y de convivencia que nos caracterizan como comunidad educativa.



ELECCIÓN PERSONERO Y CONTRALORA

PROYECTO DE DEMOCRACIA – 2025

RESPONSABLES DOCENTES DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES, CAMILO CASTAÑO Y JUAN CARLOS ZAPATA

El 7 de febrero dimos inicio a nuestras actividades con la elección de los Representantes de Grupo. Estos estudiantes cumplen un papel clave dentro de la institución:

- Son modelos de convivencia, responsabilidad y participación.
- Facilitan la comunicación asertiva entre docentes y estudiantes.
- Acompañan procesos académicos y de disciplina dentro del aula.



Sin embargo, como parte del ejercicio democrático y del compromiso que exige este rol, fue necesario recurrir a la figura de revocatoria del cargo en algunos grupos. Esto se debió al incumplimiento de funciones o a la participación en situaciones contrarias al buen clima escolar. Aunque no es lo ideal, también hace parte de la formación ciudadana comprender que los cargos públicos —incluso los escolares— exigen coherencia y responsabilidad.

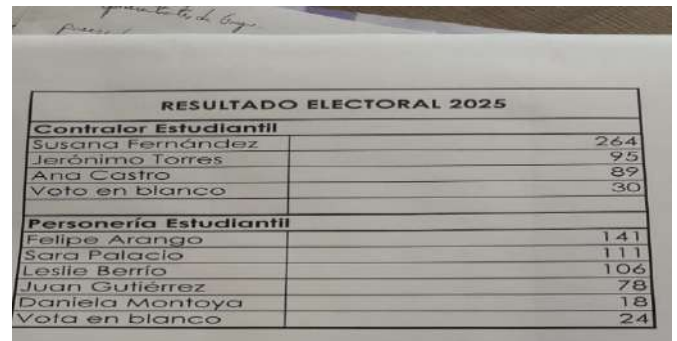


IMPACTO INSTITUCIONAL

El 7 de marzo celebramos con gran éxito nuestra Jornada Democrática Escolar. Queremos agradecer a la señora rectora Magnolia Díaz J.; a los docentes de primaria, secundaria y sedes rurales; y a los estudiantes del grado noveno por su apoyo y entusiasmo. Gracias a este trabajo colectivo, los estudiantes vivieron una experiencia electoral enriquecedora, participativa y formativa.

No obstante, fieles a nuestro compromiso ético con la transparencia y el cumplimiento de funciones, fue necesario aplicar la Revocatoria del Mandato a la persona inicialmente elegida para la Personería Escolar, debido a faltas graves contempladas en el Manual de Convivencia.

En su lugar, asumió la Personería Escolar la estudiante Sara Palacio, reconocida institucionalmente por su responsabilidad, compromiso y liderazgo. A su lado continúa la Contralora Escolar, Susana Fernández, estudiante de grado décimo, quien se ha destacado por su sentido crítico y su interés en el cuidado de los recursos institucionales.



RESULTADO ELECTORAL 2025	
Contralor Estudiantil	
Susana Fernández	264
Jerónimo Torres	95
Ana Castro	89
Voto en blanco	30
Personería Estudiantil	
Felipe Arango	141
Sara Palacio	111
Leslie Berrio	106
Juan Gutiérrez	78
Daniela Montoya	18
Vota en blanco	24

CONSEJO ESTUDIANTIL Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

A lo largo del año acompañamos diversos encuentros del Consejo Estudiantil, espacios que permitieron reflexionar y aprender sobre:

- Liderazgo escolar
- Comunicación asertiva
- Convivencia y resolución pacífica de conflictos

Además, se realizaron foros informativos con candidatos a los Consejos Municipales de Juventud (CMJ), lo que permitió a nuestros estudiantes conocer de primera mano cómo funciona la participación juvenil en el municipio y comprender la importancia de involucrarse en los asuntos públicos.



REUNIÓN CONSEJO ESTUDIANTIL

Taller: "El liderazgo escolar, comunicación asertiva y resolución de conflictos"

15 DE SEPTIEMBRE
08:30 AM

Nos encontraremos en la biblioteca de secundaria

Organizan:
Proyecto de democracia y Psicóloga Daniela

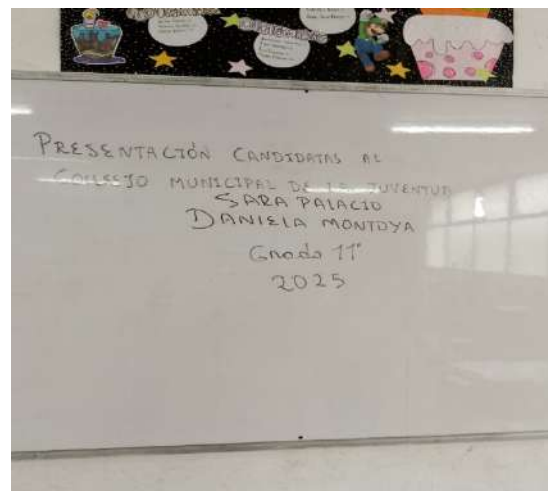
IMPACTO INSTITUCIONAL

Agradecemos profundamente a todos los estudiantes, docentes, familias y directivos que aportaron a la construcción de una escuela más democrática, participativa y consciente. Nuestro compromiso sigue firme: continuaremos trabajando por una formación ciudadana que promueva valores, principios y prácticas que fortalezcan la convivencia y la participación en nuestra institución.

Seguimos aprendiendo, mejorando y soñando con una comunidad educativa que vive la democracia todos los días.

MIÉRCOLES DE CENIZA

El calendario académico también estuvo marcado por los espacios de formación espiritual, destacándose el Miércoles de Ceniza 2025, vivido como un momento de reflexión, reconciliación y fortalecimiento de los valores que orientan nuestra labor educativa.



LA MÚSICA TRANSFORMA LA I.E.R. CHAPARRAL: UN PROYECTO ESCOLAR QUE INSPIRA Y MOTIVA

La Institución Educativa Rural Chaparral vive actualmente una transformación significativa gracias al proyecto musical patrocinado por Yamaha Incolmotos, Fraternidad Medellín y Motorbyke, dirigido a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto grado. La iniciativa, basada en el uso de flautas dulces, guías de estudio y formación musical estructurada, ha generado un impacto positivo tanto en lo académico como en lo socioemocional.



IMPACTO INSTITUCIONAL

Desde el inicio del programa, las aulas se han convertido en espacios llenos de ritmo, creatividad y entusiasmo. Los estudiantes participan activamente en las clases, demostrando mayor interés por el aprendizaje, fortaleciendo su disciplina y desarrollando habilidades como la concentración, el pensamiento crítico, la coordinación motora y el trabajo en equipo.

La música también ha promovido un ambiente escolar más armónico y cooperativo. Las docentes evidenciamos mejoras en la convivencia, mayor expresión emocional y un aumento notable en la autoestima de los niños, quienes encuentran en la práctica instrumental una forma de proyectarse, comunicar y descubrir talentos propios.

Este proyecto musical no solo enseña notas y partituras; impulsa la formación integral y aporta herramientas de crecimiento personal. En muchos estudiantes, la interpretación de la flauta se ha convertido en una experiencia motivadora que fortalece hábitos positivos, proyecta metas futuras y consolida valores como el respeto, la perseverancia y la responsabilidad.

Gracias al apoyo de Yamaha Incolmotos, Fraternidad Medellín y Motorbyke, la institución avanza hacia un modelo educativo que reconoce el arte como elemento esencial en el desarrollo humano. El resultado es una escuela más viva, creativa y conectada emocionalmente con sus estudiantes, donde las melodías se convierten en puentes de aprendizaje y bienestar.



En la I.E.R. Chaparral, la música no solo se escucha; se vive, se aprende y transforma.



IMPACTO INSTITUCIONAL

AGRADECIMIENTO A LA ALCALDÍA POR LA DONACIÓN DE KITS ESCOLARES

La Institución Educativa Rural Chaparral expresa un sincero agradecimiento a la Alcaldía de San Vicente de Ferrer por la valiosa donación de kits escolares para cada uno de nuestros estudiantes, un aporte que fortalece la permanencia escolar y respalda el proceso de aprendizaje desde el inicio del año académico. Este gesto solidario representa un alivio para muchas familias y reafirma el compromiso de la administración municipal con la educación, la equidad y el bienestar de nuestra comunidad estudiantil.



Semillero de Atletismo: Formación Deportiva con Proyección Competitiva

Durante el año 2025 se fortaleció el **Semillero de Atletismo**, un proyecto orientado a la **preparación de los niños y niñas para las competencias de los Juegos Escolares del próximo año**, bajo el liderazgo de la **profesora Sofía Rivera**. Este proceso permitió desarrollar en los estudiantes habilidades físicas, disciplina, resistencia, trabajo en equipo y hábitos saludables, sentando bases sólidas para el rendimiento deportivo futuro. En el marco de este proyecto, la institución tuvo participación en los **Juegos Departamentales Escolares realizados en Amalfi**, representando con orgullo a la comunidad educativa. Así mismo, se participó en las **Olimpiadas de Cornare a nivel municipal**, experiencia que fortaleció el espíritu competitivo, el compromiso y la motivación de los estudiantes por el deporte. Este semillero se consolida como una apuesta importante por el talento deportivo y la formación integral desde la infancia.



IMPACTO INSTITUCIONAL

UNA EXPERIENCIA DE CREATIVIDAD Y COMPROMISO SOCIAL

Tres talentosas estudiantes de 6a de la I.E.R.Chaparral avanzan en la creación de dos impactantes libros

En un inspirador acto de creatividad y compromiso social, tres estudiantes del grado 6A de la I.E.R. Chaparral se encuentran desarrollando dos libros que prometen dejar huella por sus profundas temáticas y su sensibilidad literaria.

Las jóvenes autoras son de derecha a izquierda

Any Sofía Cardona Velásquez (14 años)

Rouss Valeria Soto Jiménez (11 años)

Shaira Urán García (13 años)

Cada una, desde su perspectiva, ha decidido abordar temas que afectan a muchas personas, especialmente a los jóvenes, desde el dolor de la depresión hasta la esperanza de la superación personal.

Libro 1: “Depresión”

Escrito por Any Sofía Cardona y Shaira Urán, Depresión es un libro conmovedor que explora cómo esta enfermedad silenciosa puede afectar todos los aspectos de la vida cotidiana. Con frases tan impactantes como:

“Tú eres el accidente”, me dijo el pozo,

la obra busca dar voz al sufrimiento interior que muchas personas callan, al mismo tiempo que invita a la reflexión y al entendimiento.

Libro 2: “Milagros del pasado”

Por su parte, Rouss Soto es la autora de Milagros del pasado, un relato que narra la historia de una niña marcada por las difíciles experiencias de su infancia, pero que, con esfuerzo y determinación, logra superar los recuerdos dolorosos.

Su mensaje es claro:

“Los milagros no son magia, son realidad”.

Este libro busca inspirar a quienes han vivido momentos difíciles.



IMPACTO INSTITUCIONAL

DÍA DE LA ANTIOQUEÑIDAD

A nivel cultural, celebramos con orgullo el Día de la Antioqueñidad el 30 de octubre, exaltando nuestras tradiciones, la identidad campesina, la gastronomía típica, el folclor y el sentido de pertenencia por nuestra región.

FERIA DE LAS ÁREAS

Así mismo, se desarrolló con gran participación la Feria de las Áreas, donde los estudiantes demostraron sus talentos en ciencias, matemáticas, lenguaje, tecnología, arte y humanidades, integrando saberes y creatividad, a continuación una breve descripción de las diferentes áreas:

En el área de Emprendimiento y Tecnología, los estudiantes de grado tercero Juan José Santa *, *Samuel Jaramillo y Maximiliano Valencia sorprendieron a la comunidad educativa con una crispetera casera construida a partir de latas recicladas de cerveza. Este proyecto no solo llamó la atención por su originalidad, sino también por el ingenio con el que lograron transformar materiales reutilizados en un aparato totalmente funcional.



Su participación destacó la creatividad, innovación y conciencia ambiental propias de la Semana de los Talentos. Además, los niños explicaron con orgullo el proceso de elaboración y el propósito de su invento, demostrando que desde pequeños pueden desarrollar habilidades significativas y pensar en soluciones sostenibles.



IMPACTO INSTITUCIONAL

STRING ART (ARTE EN HILO)

En conjunto, esta articulación entre Matemáticas y Artística, proyecto liderado por los profesores **Mary Luz Flórez** y **Leider Quintero**, mediante proyectos de hilo en madera convierte el aprendizaje en una experiencia dinámica, creativa y significativa. Los estudiantes no solo comprenden mejor los contenidos escolares, sino que desarrollan habilidades para la vida que fortalecen su autonomía, su sensibilidad estética y su pensamiento lógico, consolidando un aprendizaje integral y duradero.

De manera transversal, las actividades de hilo en madera fortalecen habilidades fundamentales para el desarrollo integral del estudiante: la motricidad fina, la concentración, el pensamiento espacial, la resolución de problemas, la paciencia, el seguimiento de instrucciones, el trabajo colaborativo y la perseverancia. El hecho de ver resultados progresivos, desde el primer clavo hasta el entramado final del hilo, genera sentido de logro y refuerza la capacidad de planear, revisar y mejorar.



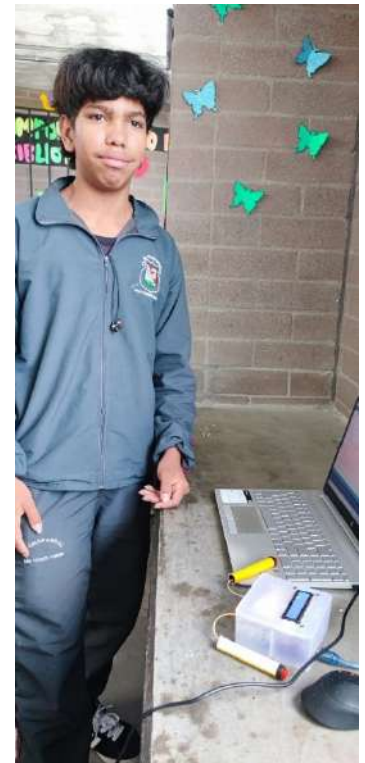
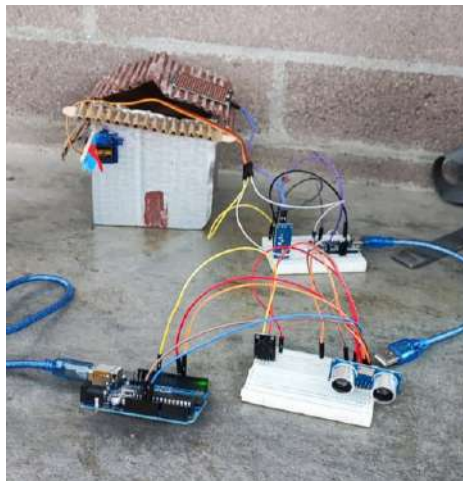
IMPACTO INSTITUCIONAL

IMPRESIÓN 3D

La Institución Educativa Rural Chaparral recibió con gratitud la **de lápices especiales para impresión 3D a mano alzada** por parte de la **Fundación Fraternidad Medellín**, un aporte que fortalece los procesos de innovación, diseño y creatividad en la comunidad educativa. Estas herramientas permitirán a los estudiantes crear modelos, prototipos y figuras directamente con filamento, estimulando el pensamiento creativo, la motricidad, la solución de problemas y el aprendizaje práctico en proyectos de ciencia, tecnología y arte.

Además de los lápices para impresión 3D a mano alzada, la institución cuenta con una **impresora 3D de gran formato**, destinada a la fabricación de diferentes objetos educativos, tecnológicos y funcionales. Este importante proyecto está a cargo de los **estudiantes de grado 11**, quienes lideran los procesos de diseño, modelado e impresión como parte de su formación en innovación, tecnología y emprendimiento. A través de esta iniciativa, los estudiantes desarrollan habilidades en pensamiento computacional, trabajo colaborativo y solución de problemas, aportando soluciones útiles para la comunidad educativa.

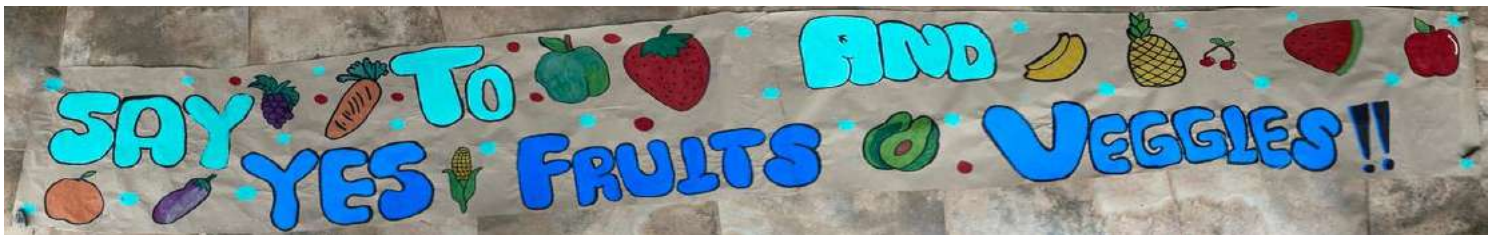
La Institución Educativa Rural Chaparral continúa fortaleciendo sus procesos de innovación mediante el uso de **tarjetas de programación Micro:bit**, proyecto liderado por el profesor **Juan Camilo Calonge**, las cuales son empleadas por los estudiantes en el desarrollo de **proyectos escolares con aplicación directa a la vida cotidiana**. A través de estas herramientas, los estudiantes aprenden conceptos de pensamiento lógico, electrónica básica y programación, mientras diseñan soluciones prácticas como sistemas de alarma, sensores, juegos interactivos, contadores, semáforos y automatizaciones sencillas. Este proceso forma jóvenes creativos, críticos y preparados para los retos tecnológicos del presente y del futuro.



IMPACTO INSTITUCIONAL

PROYECTO DE BILINGÜISMO: EL INGLÉS COMO PUENTE PARA LA EXPRESIÓN Y LA CULTURA

Durante el año 2025 se fortaleció de manera significativa el **proyecto de bilingüismo**, liderado por los docentes **Álvaro Gómez, Mary Luz Flórez y las profesoras de primaria**, en el cual los estudiantes tuvieron la oportunidad de **exponer y demostrar sus habilidades comunicativas en el idioma inglés**. Este proceso se trabajó a través de diferentes temáticas por grado, entre ellas **plantas, animales, alimentación saludable, justicia y desigualdades sociales**, integrando el aprendizaje del idioma con contenidos del contexto y la realidad social. Como cierre del proyecto se realizaron **muestras artísticas de gran nivel**, que incluyeron **obras de teatro, canto y baile**, donde los estudiantes expresaron su talento, creatividad y dominio del inglés, fortaleciendo la confianza, la expresión corporal y el trabajo en equipo.



PROYECTO "DE LA TIERRA A TU PALADAR": CIENCIA, INNOVACIÓN Y ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE

Desde el área de Ciencias Naturales, bajo el liderazgo del profesor **Sergio Martínez**, se desarrolló el proyecto "**De la tierra a tu paladar**", una innovadora propuesta en la que los estudiantes exploraron alternativas sostenibles para la alimentación del ser humano. A través de este proceso investigativo, los estudiantes, de izquierda a derecha,



Daniel Alzate, Miguel Ángel Calderón y Juan David Alzate participaron activamente en la creación de **carne para consumo humano a partir de lombrices de tierra**,

aplicando conocimientos científicos, prácticas de laboratorio y principios de nutrición, sostenibilidad y aprovechamiento de recursos naturales. Este proyecto despertó gran interés en la comunidad educativa por su enfoque ecológico, su impacto investigativo y su aporte a la búsqueda de soluciones alimentarias para el futuro.



IMPACTO INSTITUCIONAL

OLIMPIADAS DE LAS MATEMÁTICAS: TALENTO Y LIDERAZGO ACADÉMICO

Durante este año se desarrollaron con gran compromiso las **Olimpiadas de las Matemáticas**, un proyecto académico liderado por los profesores **Leider Quintero** y **Yeison Palacios**, que tuvo como objetivo fortalecer el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el gusto por las matemáticas en los estudiantes. A través de diferentes retos, competencias y actividades formativas, los participantes pusieron a prueba sus habilidades, fomentando la sana competencia, el trabajo en equipo y la superación personal. Esta iniciativa no solo elevó el nivel académico, sino que también despertó el interés de los estudiantes por el análisis, el razonamiento y la aplicación de los saberes matemáticos en contextos reales.



TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS ÁREAS A TRAVÉS DEL BAILE FOLCLÓRICO

Desde las áreas de **Ciencias Sociales**, **Educación Artística**, **Ética y Religión**, se desarrolló un significativo proceso de trabajo transversal que permitió a los estudiantes montar un **baile folclórico**, integrando el aprendizaje académico con la expresión cultural y el sentido de identidad. Este proyecto, **liderado por los docentes Camilo Castaño, Luis Carlos Madera y Juan Carlos Zapata**, promovió el reconocimiento de las tradiciones, el respeto por la diversidad cultural, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la formación en valores.

A través de esta experiencia, los estudiantes no solo fortalecieron habilidades artísticas y corporales, sino que también comprendieron el significado histórico, social y ético de las expresiones folclóricas, convirtiendo el escenario en un espacio de aprendizaje integral, participación y construcción colectiva.



IMPACTO INSTITUCIONAL

EMPREDIMIENTO Y PRODUCCIÓN ESCOLAR DESDE LOS GRADOS 10 Y 11

Los estudiantes de los **grados 10 y 11**, bajo el liderazgo de la profesora **Sindy Castaño**, desarrollaron un importante proyecto de **elaboración de productos para uso personal, bienestar y cuidado del hogar**, fortaleciendo sus competencias en emprendimiento, química básica, creatividad y trabajo colaborativo. Durante este proceso, los estudiantes crearon diversos productos como **exfoliantes, jabones, cremas dentales, aromatizantes, productos de maquillaje y artículos de limpieza**, aplicando conocimientos científicos y técnicas artesanales con altos estándares de responsabilidad. Esta experiencia permitió a los estudiantes entender el valor de la producción, la innovación y la proyección de ideas hacia posibles iniciativas productivas para su proyecto de vida.



IMPACTO INSTITUCIONAL

MUNDIAL INTERCURSOS

Como parte del fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, el área de Educación Física de la Institución Educativa Rural Chaparral, **liderada por el profesor Sigifredo Mercado**, continúa promoviendo espacios pedagógicos donde el deporte se convierte en una herramienta de aprendizaje, convivencia y desarrollo personal. En este contexto, se llevó a cabo una nueva versión del tradicional torneo escolar de fútsala, una actividad que no solo dinamizó la vida institucional, sino que también permitió a los estudiantes demostrar valores como el respeto, la disciplina, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia.

El Departamento de Educación Física de la Institución Educativa Rural Chaparral llevó a cabo el tradicional torneo escolar de fútsala, que en esta versión se llamó Mundialito”, una actividad que reunió a los estudiantes en torno al deporte, la creatividad y el trabajo en equipo. Cada grupo eligió el nombre de un país y elaboró o gestionó sus propios uniformes alusivos, demostrando compromiso y apropiación del evento. El campeonato estuvo lleno de emoción: por el grupo B llegaron a la final 11° Brasil y 9°A Puerto Rico, mientras que en el grupo A se enfrentaron 8°B Países Bajos y 7°A Alemania, coronándose campeón el equipo de Países Bajos tras una destacada participación.

Aunque algunos directivos y docentes consideran este tipo de actividades como una pérdida de tiempo, es necesario resaltar su profundo valor formativo. El deporte escolar fortalece la convivencia, desarrolla habilidades socioemocionales y promueve el liderazgo, la disciplina y el sentido de pertenencia. Acciones como el mundialito no solo dinamizan la vida escolar, sino que contribuyen directamente al crecimiento integral de los estudiantes, demostrando que educar también implica brindar espacios de juego, pasión y construcción colectiva.

Profesor de educación Física: Sigifredo Mercado

Brasil — Grado 11

México — Grado 10

España — Grado 8A

Alemania — Grado 7B

Colombia — Grado 7A

Francia — Grado 6A

Portugal — Grado 6B

Objetivos del Mundial Intercursos

Fomentar el trabajo en equipo y el respeto

Valorar la diversidad cultural

Promover el deporte y la sana competencia

Fortalecer los lazos de convivencia entre cursos



IMPACTO INSTITUCIONAL

AGRADECIMIENTO A EPM POR EL FORTALECIMIENTO DEPORTIVO, ARTÍSTICO Y CULTURAL

La Institución Educativa Rural Chaparral expresa un profundo y sincero agradecimiento a **EPM** por su valioso acompañamiento y aporte al fortalecimiento de las áreas **deportivas, artísticas, culturales y recreativas** en nuestra comunidad educativa. Gracias a este apoyo, los estudiantes de **preescolar, primaria y bachillerato** tuvieron la oportunidad de participar activamente en espacios formativos de **deporte, música, danza y artes plásticas**, los cuales promovieron el desarrollo físico, creativo, emocional y social de nuestros niños y jóvenes.

Estas jornadas permitieron no solo fortalecer habilidades motrices y artísticas, sino también fomentar valores fundamentales como el **trabajo en equipo, la disciplina, el respeto, la sana convivencia y la expresión emocional**, aportando significativamente a la formación integral de los estudiantes. Las actividades desarrolladas se convirtieron en escenarios de aprendizaje vivencial, donde el talento, la creatividad y el esfuerzo de cada grado fueron protagonistas.

El respaldo de EPM reafirma su compromiso con la educación rural y con la construcción de entornos escolares más dinámicos, incluyentes y participativos. Para nuestra institución, este tipo de alianzas representan una oportunidad invaluable para seguir ofreciendo experiencias significativas que complementan la formación académica y contribuyen al bienestar integral de toda la comunidad educativa.

ENTREGA DE SÍMBOLOS

En un emotivo acto cargado de significado, se realizó la tradicional entrega de símbolos institucionales a los estudiantes de grado once, como una forma de reconocer su liderazgo, compromiso y sentido de pertenencia hacia la Institución Educativa Rural Chaparral. Durante esta ceremonia, los estudiantes de los grados inferiores entregaron con orgullo los símbolos que representan la identidad, los valores y la responsabilidad de ser ejemplo dentro de la comunidad educativa, marcando así el inicio de la recta final de su vida escolar y fortaleciendo el legado institucional.



IMPACTO INSTITUCIONAL

PASEO INSTITUCIONAL

Como espacio de integración y recreación, la comunidad educativa disfrutó del paseo institucional a Comfama de Rionegro el 27 de noviembre de 2025, una jornada de sano esparcimiento que fortaleció los lazos entre estudiantes, docentes y familias.

ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL LE APUESTA A LA INCLUSIÓN

Gratitud inmensa a la Administración Municipal y su equipo de la secretaria de Innovación y emprendimiento por el apoyo profesional con el Neuropsicólogo Doctor Carlos Andrés Monsalve y la psicóloga Daniela Gómez, ha sido un apoyo muy grande con dos profesionales que han acompañado la población con necesidades educativas especiales y población vulnerable desde el diagnóstico, el acompañamiento pedagógico y familiar en cumplimiento del decreto 1421 del 2017. Ojalá pueda darse continuidad a tan importante proceso.

FELICITACIÓN ESPECIAL – MEJOR ESTUDIANTE DE LA PROMOCIÓN

La Institución Educativa Rural Chaparral felicita de manera muy especial a la estudiante María Camila Henao Acevedo, del grado 11, quien se destacó como la mejor estudiante de su promoción, gracias a su excelencia académica, responsabilidad, disciplina y constancia a lo largo de su proceso formativo. Este reconocimiento es reflejo de su esfuerzo permanente, de su compromiso con el aprendizaje y de los valores que la caracterizan como persona. Para la comunidad educativa es un orgullo contar con estudiantes que inspiran, motivan y dejan una huella positiva en la institución. ¡Felicitaciones por este logro tan significativo y muchos éxitos en el nuevo camino que inicia!



CEREMONIA DE GRADUACIÓN ESTUDIANTES DE 11

Finalmente, el año culminó con uno de los momentos más significativos: la graduación de los grados 11 el 2 de diciembre de 2025, donde nuestros estudiantes cerraron una etapa fundamental de sus vidas, abriendo las puertas a nuevos proyectos personales, académicos y profesionales.



IMPACTO INSTITUCIONAL

ORGULLO INSTITUCIONAL – MEJOR ICFES DEL MUNICIPIO

La Institución Educativa Rural Chaparral exalta con profundo orgullo a la estudiante Sara Palacio, quien obtuvo el mejor puntaje en las Pruebas ICFES del municipio, un logro que refleja su disciplina, compromiso y excelencia académica. Este reconocimiento no solo resalta su esfuerzo personal, sino que también evidencia el trabajo articulado entre docentes, familia e institución en la formación integral de nuestros estudiantes. Su resultado se convierte en un referente de inspiración para las nuevas generaciones y en un motivo de satisfacción para toda la comunidad educativa.

“Cuando vi mi resultado del ICFES, puntaje 424, sentí una emoción difícil de describir. No fue solo felicidad, fue también alivio, orgullo y la sensación de que todo el esfuerzo realmente valió la pena. Llegar a ese resultado no fue cuestión de suerte, fue fruto de muchas horas de estudio, de constancia, de frustraciones y de volver a intentarlo una y otra vez.

Prepararme para el examen fue una experiencia que me enseñó muchísimo, no solo sobre los temas, sino sobre mí misma. Aprendí a organizar mi tiempo, a mantenerme firme cuando las cosas se hacían pesadas y a confiar en lo que sé. En el proceso también conocí personas increíbles, con las que compartí metas, estrategias, desvelos y risas.

Cada simulacro, cada error y cada acierto me ayuda”



Por: Sara Palacio, grado 11°